

適応支援部の取り組み

学校では、得意なこと苦手なことや、好きなこと嫌いなことが、それぞれ異なり、歩むスピードも一人ひとり違う子ども達が一緒に学校生活を送っています。私たちは、そのような子ども達が互いに相手を尊重し、学校が安心して過ごせる場所になることを願い、子ども達と関わっています。

しかし、学校生活に困り感を抱える子どもはどの学校にもいます。適応支援部では、支援の必要な子ども（この「支援」は、次の方針に記載されている対象の子ども達への「支援」を指します。）が安心して学校生活を送ることができるよう、次の方針にもとづき情報共有や支援の検討に取り組んでいます。

学校生活において、人間関係や学習の面で困難な状況にある児童、特別な教育的支援・合理的配慮などの支援が必要な児童を対象に、適切な支援が行えるように教職員で対象児童の情報共有や支援を協議する。

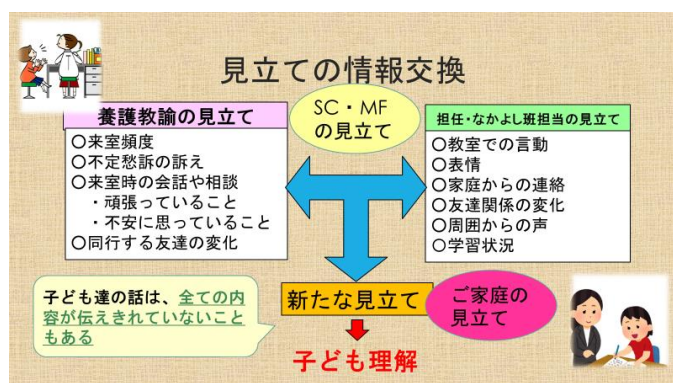
具体的には、以下のような取り組みを行っています。

- ・児童の実態と支援の共有
 - 組織的な支援の実施を目指す。
- ・個別の教育支援計画と個別の指導計画の作成
 - 保護者の希望に応じて、本校の基準にもとづいた児童を対象に、きめ細やかな指導や支援を組織的、継続的かつ計画的に行うことを目指す。
- ・ケース会議（学年部を超えた旧担任、なかよし班担当など複数教員での支援の検討）の実施
 - 背景や要因など状況の理解を深め対応策をより深く検討するとともに、役割分担等を明確にして支援することを目指す。
- ・SC（スクールカウンセラー）・MF（メンタルフレンド）との連携
 - SC や MF が授業中や休み時間の中で見立てた児童の姿を担任や適応支援部に情報共有することを通して、教師の教育的な視点と、SC や MF の心理的な視点との両方を合わせて多面的に児童のことを捉え支援することを目指す。

教室では、「悩みはない」と明るく話すAさん。実は、保健室で人間関係の不安を口にしてしています。家庭では、連日「お腹が痛いから休みたい」と話すBさん。実は、なかよし班担当教員に「学習への不安がある」と口にしています。この2つの姿は例えですが、子ども達はその場や状況によって異なった表情や言動を見せることがあります。

これらに対して教師が行う支援はいくつか考えられます。Aさんには、養護教諭が「困っていることがあるんだよね。解決していこう。」と声をかけたり、教室では明るくふるまっているからこそ担任は声をかけずにいつも通りにふるまい、見守ったりする支援などがあります。また、Bさんには、担任が授業中の頑張りを認める声かけを積極的に行ったり、それでも継続して不安な場合は、その要因を本人に聞き取り個別に学習内容を確認したりする支援などがあります。そしてこれらを誰が、どのようなタイミングで行うかも、複数考えられます。

教師は、子どもの表情や言動の一部分だけを見て、支援を行うことはしません。どのような支援が子どもの成長



を促すことができるのかは、その子どもの表情や言動から見立てた姿によって変わるからです。

必要な支援を検討するためには、まずその子どもの実態を理解する必要があります。Aさんは、なぜ教室では明るくふるまうのか、どのような人間関係の不安を話しているのか。Bさんは、何に不安を感じているのか、授業中はどのように過ごしているのか。学年担任をはじめ適応支援部では、これらのことを複数の目で見立てていきます。その見立てをもとに、その子に合った、成長を促す支援を検討していきます。そして、その支援が有効であったかどうか、その後の子どもの姿から判断していきます。そのため、表情や言動を見立てることを継続的に行っています。

これらのように、適応支援部では、自分一人の見立てだけではなく、教室や保健室、相談室、家庭など様々な視点から子どもの言動やつまずきの背景を探り、支援の糸口を探すことを大切にしています。もし、ご家庭で気になるお子様の表情や言動がありましたら、担任にご報告ください。子どもの姿を見立てる上で、大切な情報となります。子どもが困り感を抱えるときには、学校とご家庭が連携して子どもの成長を促す支援を行っていきたいと思っています。教員一同、今後も子ども一人ひとりの成長を願い、安心して学校生活を送ることができるよう見守り、支援を続けていきます。

<12月の行事予定>

日	曜	12月の行事予定	1月の主な行事予定
1	日		9日(木) 5,6年休業日 12:00 下校 10日(金) 5,6年休業日 12:00 下校 13日(月) 成人の日 14日(火) 給食開始 20日(月) 5,6年休業日 22日(水) 保護者アンケート配布 書初め児童鑑賞(1,2年) 書初め保護者鑑賞 23日(木) 学校懇談会④ 書初め児童鑑賞(3,4年) 書初め保護者鑑賞 24日(金) 書初め児童鑑賞(5,6年) 28日(火) 新1年生懇談会
2	月	15:45 完全下校	
3	火	クラブ活動⑧ 15:45 完全下校	
4	水		
5	木		
6	金	休業日	
7	土		
8	日		
9	月	休業日	
10	火		
11	水	公認心理師実習	
12	木		
13	金		
14	土		
15	日		
16	月		
17	火	クラブ活動⑨ 15:45 完全下校	
18	水		
19	木	学年懇談会③	
20	金		
21	土		
22	日		
23	月	給食終了	
24	火	12:00 下校	
25	水	冬季休業日	
26	木		
27	金		
28	土		
29	日		
30	月		
31	火		